

Notat om vejledninger til studerende

Eksempler på problemområder i vejledninger til studerende: 1) formuleringer af mål – 2) det akademiske og 3) æstetisk udformning.

Eksemplet kunne være kommentarer i forhold til pædagogiske opgaver eller fx bacheloropgaver.

- 1) I alt materialet underprioriteres det for mig at se formuleringer om, at den studerende skal arbejde ud fra forskellige mål og formål. Hvis der fx skal observeres, analyseres og vurderes kan det ikke ske uden noget, det sættes op mod, nemlig mål. Det gælder i formuleringer om det generelle på alle årgange og også i selve vejledningen. Hvis der skal fx ”analyseres” må det være med henblik på en bestemt ønskesituation, altså et mål. Netop dette at kunne sætte mål er et af de store problemer, de studerende får i dels praktikken og i bacheloropgaven. De sætter aktiviteter i gang – men uden mål. Med de nuværende vejledning vænnes de studerende til ikke i tilstrækkelig grad at starte med målene, i det hele taget arbejde med målsætningspædagogik. Når de så skal i praktik og skrive større opgaver, er det meget vanskeligt at få med igen – også fordi de ofte i praktikken er ude på skoler, hvor man ”praktiserer” og tilrettelægger aktiviteter uden fokus på mål.
- 2) I vejledningen sættes der rammer op for en bestemt lidt udgået måde at forstå ”akademiske traditioner” på. Der lægges op til, at der skal laves separate afsnit om metode, at der skal være separate analyseafsnit. Sådan en opdeling kan også være en hjælp for nogen studerende – måske især de svage. Men det er en hæmsko. Værre er, hvis de studerende kommer til at tro, at alle ser det sådan, at netop denne struktur er ”akademisk”. Hvis det skal med, bør der stå, at det kunne være et eksempel på det, måske at der tidligere var tradition for at lave sådan en opdeling, og at den studerende evt. kunne tage udgangspunkt i den.
- 3) Materialet generelt skæmmes af mange fejl og trænger til en sproglig revision (fx er der flere stavfejl på forsiden, hvor de studerende skal skrive deres navne) – nogle steder er ord og tegn faldet ud. Det hjælper jeg gerne med, når teksten er klar. Der står, at de studerende skal arbejde med layout – og ud fra en sådan optik bør materialet også layoutmæssigt revideres, hvis det er meningen, at de studerende skal tage alvorligt, hvad vi skriver.